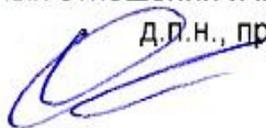


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
международных отношений и мировой политики
д.п.н., проф. А.А. Слинько



17.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.05 Глобальная безопасность

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:**
41.04.05 «Международные отношения»
- 2. Профиль подготовки/специализации:** Международная интеграция и международные организации; Международная защита прав человека
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** магистр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Кафедра международных отношений и мировой политики (далее – кафедра МО и МП)
- 6. Составители программы:** д.полит.н., профессор кафедры международных отношений и мировой политики Слинько Александр Анатольевич
- 7. Рекомендована:** НМС факультета международных отношений протокол №5 от 17.05.2023.
- 8. Учебный год:** 2023/2024 **Семестр(-ы):** 3
- 9. Цели и задачи учебной дисциплины** Курс «Глобальная безопасность» по своей значимости является одной из важнейших в ряду общепрофессиональных дисциплин.
Целью курса является ознакомление слушателя с основными проблемами международной и национальной безопасности, с особенностями политики национальной безопасности ведущих держав мира, с важнейшими договорами в области международной безопасности
Задачей курса является предоставление студенту знаний об основных проблемах международной и национальной безопасности, с тем, чтобы он умел выявлять основные угрозы и вызовы в сфере безопасности, а также понимал как проблема обеспечения безопасности влияет на состояние международных отношений и мировой политики.
- 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к блоку (Б.1) дисциплин Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению 41.04.05 «международные отношения», обязательная дисциплина.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код (ы)	Индикатор (ы)	Планируемые результаты обучения
ПК 1	Способен самостоятельно разрабатывать и грамотно оформлять стандартные аналитические материалы по отдельным событиям и общим тенденциям в интересах работодателя	ПК 1.2	Составляет прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на долгосрочный период	Знать: закономерности глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов Уметь: использовать теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней Владеть: позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности; методами прогнозирования ситуации в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации
		ПК 1.3	Разрабатывает стратегии развития в областях профессиональной компетентности с применением навыков международно-политического анализа	

12. Структура и содержание учебной дисциплины:

12.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/72

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

	нераспространения ОМУ	2. Уничтожение запасов химического оружия: экологические и экономические аспекты проблемы. 3. Проблема нераспространения бактериологического оружия.	безопасность, А. А. Слинко, URL: https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=12138
5	Обеспечение экономической безопасности.	1. Ресурсные потребности ведущих экономик мира. 2. Проблемы энергетической безопасности. 3. Проблемы международного военного-экономического и военно-технического сотрудничества .	ЭУМК Глобальная безопасность, А. А. Слинко, URL: https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=12138
6	Обеспечение информационной безопасности.	А) Научно-технический прогресс и национальная безопасность. В) Правовые основы обеспечения информационной безопасности в современном мире.	ЭУМК Глобальная безопасность, А. А. Слинко, URL: https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=12138
7	Социальные аспекты безопасности.	1. Восприятие проблем безопасности на уровне личности, общества и государства. 2. Проблемы образования и здравоохранения 3. Борьба с незаконной миграцией и проблема работорговли 4. Вопросы демографии.	ЭУМК Глобальная безопасность, А. А. Слинко, URL: https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=12138
8	Организованная преступность как угроза международной и национальной безопасности.	1. Терроризм и международная преступность. 2. Стрелковое оружие и легкие вооружения - проблемы контроля, распространения, сокращения. Доступность и широкая распространенность. Торговля официальная и неофициальная (незаконная). 3. Проблема запрещения противопехотных мин. (международные и национальные инициативы) 4. Борьба с незаконным оборотом наркотиков.	ЭУМК Глобальная безопасность, А. А. Слинко, URL: https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=12138

13.2 Разделы дисциплины и виды занятий:

п/п	Название темы	Лекции (час)	Практические занятия (час)	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа (час)	Всего
1	Введение. Становление и развитие мирового хозяйства	2	2		5	9
2	Роль международной торговли в развитии мирового хозяйства	2	2		5	9
3	Основные глобальные проблемы социального характера	2	2		5	9
4	Продовольственная проблема	2	2		5	9
5	Глобальная сырьевая проблема	2	2		5	9
6	Мировая энергетическая проблема	2	2		5	9
7	Мировой рынок труда и демографическая проблема	2	2		5	9
8	Экологическая ситуация	2	2		5	9
	Контроль					
Итого		16	16		40	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного

материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы

конспектирования лекций:

1. Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого

тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки

из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции,

а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

2. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к

теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные

строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно

использовать цветные карандаши и фломастеры.

3. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

4. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

5. Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

6. В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Подготовка докладов;
 2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
 3. Подготовка к практическим занятиям;
 4. Подготовка к текущей и промежуточной аттестациям.
- Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

Методические рекомендации по подготовке к зачету. К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно,

систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса следует ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

7. программой дисциплины;
8. перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
9. тематическими планами лекций, семинарских занятий;
10. контрольными мероприятиями;
11. учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
12. перечнем экзаменационных вопросов.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины:

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Современная мировая политика. Прикладной анализ : учебное пособие ;/под ред. А.Д. Богатурова .— М. : Аспект Пресс, 2010 .— 591 с.
2	Современные международные отношения: учебник/ под ред. А.В. Торкунова. - М.: Аспект Пресс. - 2014
3	Аверченков А.В. Структура системы обеспечения безопасности Российской Федерации: учебное пособие / А.В. Аверченков и др. - М.: Флинта, 2011. - 140 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Современные международные отношения : учебник / под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина .- Москва : Аспект Пресс, 2017 .- 687, [1] с.
2	Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке : учебник — 2-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 448 с. — ISBN 978-5-7567-0768-7.

	— Глобальный электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/97239
3	Лвзянин. С. Г. Россия - Китай: формирование обновленного мира / С. Г. Лвзянин : отв. ред. В. С. Мясников : предисл. В. Никонова ; Институт Дальнего Востока Российской академии наук. - Москва : Весь Мир, 2018. - 328 с. : ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498794
4	Карпович. О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения : монография / О.Г. Карпович. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 503 с. - То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447951
5	Квалдин. В. Б. Глобальный мир: политика. Экономика. Социальные отношения / В. Б. Квалдин. - Москва : Весь Мир, 2017. - 402 с. : схем., табл. - Режим доступа: по подписке. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483022

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
1	Электронный каталог ЗНБ ВГУ. – URL: www.lib.vsu.ru
2	ЭБС Университетская библиотека онлайн. - URL: http://biblioclub.ru
3	Официальный сайт Министерства иностранных дел РФ. – URL: https://www.mid.ru/
4	Президент России. – URL: kremlin.ru
5	Базы данных РСМД. – URL: https://russiancouncil.ru/
6	Международная жизнь. – URL: https://interaffairs.ru/
7	Современная Европа. – URL: http://sov-europe.ru/
8	Международные процессы. – URL: - http://intertrends.ru/archive
9	Мировая экономика и международные отношения. – URL: https://www.imemo.ru/publications/periodical/meimo
8	Российский институт стратегических исследований. - https://riss.ru/journal/archive/
9	Центр стратегических разработок. – URL: https://www.csr.ru/ru/
10	ООН. – URL: https://www.un.org/ru/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1.	Современная мировая политика. Прикладной анализ : учебное пособие ;/под ред. А.Д. Богатурова.— М. : Аспект Пресс, 2010.— 591 с.
2.	Современные международные отношения: учебник/ под ред. А.В. Торкунова. - М.: Аспект Пресс. - 2014
3.	Аверченков А.В. Структура системы обеспечения безопасности Российской Федерации: учебное пособие / А.В. Аверченков и др. - М.: Флинта, 2011. - 140 с.
4.	Карпович. О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения : монография / О.Г. Карпович. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 503 с. - То

же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447951>

17. Образовательные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение)

При реализации дисциплины проводятся различные типы лекций (вводная, обзорная, итоговая); семинарские занятия (по проблемным вопросам, дискуссионные), для закрепления навыков профессиональной коммуникации – студенческая конференция первокурсников). Задействованы материалы ЭУК «Глобальная **Безопасность**».

<https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=12138>

В нем размещены материалы для самостоятельной работы, часть лекционного материала, задания текущего и промежуточного контроля. Возможно проведение использование дистанционных технологий при проведении лекционных и практических занятий, организации текущей и промежуточной аттестации.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийный проектор, экран настенный, комплект звукоусилительного оборудования, ноутбук

Программное обеспечение

Office Standard 2019 Single OLV NL Each Academic Edition Additional Product, Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR

Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Введение. Становление и развитие мирового хозяйства	ПК-1	ПК 1.2, ПК 1.3	устный опрос, доклады, эссе
2.	Роль международной торговли в развитии мирового хозяйства	ПК-1	ПК 1.2, ПК 1.3	устный опрос, доклады
3.	Основные глобальные проблемы социального характера	ПК-1	ПК 1.2, ПК 1.3	устный опрос, доклады, сообщения, эссе
4.	Продовольственная проблема	ПК-1	ПК 1.2, ПК 1.3	устный опрос,

				доклады, сообщения
5.	Глобальная сырьевая проблема	ПК-1	ПК 1.2, ПК 1.3	устный опрос, доклады, сообщения
6.	Мировая энергетическая проблема	ПК-1	ПК 1.2, ПК 1.3	устный опрос, доклады, сообщения, эссе
7.	Мировой рынок труда и демографическая проблема	ПК-1	ПК 1.2, ПК 1.3	устный опрос, доклады
8	Экологическая ситуация	ПК-1	ПК 1.2, ПК 1.3	устный опрос, доклады, сообщения
Промежуточная аттестация Форма контроля – зачет с оц.				Перечень вопросов см. п.20.2

19. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуру оценивания

19.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: практико-ориентированные задания/домашние задания, эссе, сообщения/доклады/презентации

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Внешние вызовы и обеспечение национальной безопасности.	Перечислите основные вызовы безопасности РФ: Внешиполитические. Внутриполитические Культурные и цивилизационные Системные.
2.	Обеспечение военной безопасности	Охарактеризуйте военные доктрины: РФ. США. ЕС. КНР.

3.	Договор о нераспространении ядерного оружия. Проблемы сокращения ядерных вооружений.	Охарактеризуйте состояние ядерных вооружений и ядерной программы: РФ. США. ЕС. КНР. КНДР. Индии и Пакистана.
4.	Актуальные проблемы нераспространения ОМУ	Охарактеризуйте текущее состояние следующих областей вооружений: Химическое Биологическое
5.	Обеспечение экономической безопасности.	Охарактеризуйте основные ресурсные потребности следующих экономик мира: РФ ЕС. США. КНР. Саудовская Аравия.
6.	Обеспечение информационной безопасности.	Опишите и перечислите основные правовые основы обеспечения информационной безопасности в современном мире и в частности в РФ.
7.	Социальные аспекты безопасности.	Дайте обзор демографической ситуации и демографических угроз: РФ. США. ЕС. КНР.

8.	Организованная преступность как угроза международной и национальной безопасности.	Терроризм и международная преступность. Стрелковое оружие и легкие вооружения - проблемы контроля, распространения, сокращения. Доступность и широкая распространенность. Торговля
----	---	--

Примеры тестовых заданий

Данные задания рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины

Закрытые вопросы

1. К причинам международных конфликтов ученые относят (выбрать несколько):

- 1) конкуренцию государств
- 2) состояние в коалициях
- 3) территориальные притязания
- 4) неравномерное распределение в мире природных ресурсов

5) процессы глобализации

2. Предконфликтная ситуация – это:

- 1) нарастание социальной напряженности между оппонентами – потенциальными участниками конфликта из-за возникших противоречий.
- 2) использование угрозы как способа воздействия на оппонента при проведении переговоров.
- 3) действие, которое направлено против кого-либо другого.

3. Переговоры как способ разрешения конфликта представляют собой:

- 1) обязательства, данные участниками конфликта, по восстановлению мирных отношений.
- 2) обращение за помощью третьей стороны.
- 3) выдвижение своих требований каждой из сторон с одновременной готовностью к компромиссу.

4. Сколько волн глобализации было всего?

- 1) 4
- 2) 3
- 3) 1
- 4) 2

5. Какая из стран является постоянным членом Совета Безопасности ООН?

- 1) Бразилия

- 2) Великобритания
- 3) Индия
- 4) Мексика

6. Кто является основоположником цивилизационного подхода в геополитике?

- 1) А. Мэхэн
- 2) Н. Макиавелли
- 3) Н. Я. Данилевский
- 4) К. фон Клаузевиц

7. Кто является автором 7 законов пространственного роста?

- 1) Ф. Ратцель
- 2) А. Мэхэн
- 3) С. Хантингтон
- 4) Р. Челлен

8. Что такое талассократия?

- 1) власть воды
- 2) власть суши
- 3) власть земли
- 4) власть моря

9. В каком году было подписано Соглашение о партнерстве и сотрудничестве (СПС) ЕС и России?

- 1) 1992
- 2) 1994
- 3) 1996
- 4) 1998

10. В каком городе в 2010 году проходил саммит Россия-ЕС?

- 1) Краснодар
- 2) Москва
- 3) Ростов-на-Дону
- 4) Санкт-Петербург

11. В какой области с 2005 по 2013 год РФ и ЕС регулярно проводили консультации?

- 1) В области экологии
- 2) В области соблюдения прав человека
- 3) В области туризма
- 4) В области борьбы с терроризмом

12. Какая основная особенность конфликтов в XXI веке?

- 1) Ведение гибридных войн
- 2) Быстротечное протекание конфликта
- 3) Непосредственная связь с региональными конфликтами
- 4) Религиозные столкновения как основная причина конфликтов.

13. Функции политической системы:

- 1) распределение ресурсов

- 2) обеспечение мира во всем мире
- 3) политическая социализация
- 4) прогнозирование природных и социальных явлений
- 5) регулирование общественных процессов

14. Автор термина «геополитика»:

- 1) Ф. Ратцель;
- 2) А. Мэхен;
- 3) Р. Челлен;
- 4) К. Хаусхофер;
- 5) В) Жириновский;
- 6) К. Маркс.

15. Три важнейших угрозы национальной и глобальной безопасности в современном мире?

- 1) распространение оружия массового уничтожения
- 2) потепление климата и загрязнение окружающей среды
- 3) войны и военные конфликты
- 4) информационная экспансия
- 5) незаконная миграция
- 6) международный терроризм

Открытые вопросы

1. Что называется неизбежным явлением в истории человечества, заключающемся в том, что мир в результате обмена товарами и продуктами, информацией, знаниями и культурными ценностями становится более взаимосвязанным.

2. Какой вид терроризма называют тактикой политической борьбы, заключающейся в применении (или в угрозе применения) организованного насилия в целях коренного или частичного изменения конституционного строя либо экономических порядков в стране.

3. Соотношение _____ и _____ — эмпирическое деление мира на богатые и бедные страны, а также подчеркивание глобальных противоречий между развитыми и развивающимися странами.

4. Кто является автором работы «Столкновение цивилизаций и становление мирового порядка» (1996 г.)?

5. Концепция культурно-цивилизационного, политического, экономического и военного сближения государств Северной Америки и Европы на основе общих ценностей демократии, индивидуальной свободы и прав человека. Описание какой концепции приведено?

6. Кто ввел в геополитическую науку понятие пространства, определив его как «живой организм» и обосновав необходимость для государств расширения жизненного пространства, т. е. геополитической экспансии?

7. Что называют контролем экономического пространства определенной страны, который позволяет добиться ее геополитического послушания в той мере, в какой она является экономически зависимой?

8. К какому ресурсу в геополитике относятся идеология, психология народа, его достижения (научные, культурные и др.), способствующие геополитическому расширению государства?

9. Когда и в связи с какими событиями ЕС свернул контакты и сотрудничество с Россией?

10. Как называется проект ЕС, основной целью которого было развитие интеграционных связей с некоторыми странами бывшего СССР?

11. Дайте определение понятию «Ассиметричный конфликт».

12. Кто(Что) выступает как основной актор системы международных отношений?

13. Из каких двух аспектов (направлений) состоит национальный суверенитет каждого государства?

14. Как называется геополитический принцип, суть которого заключается в политике сжатия, окружения, контроля морских держав по отношению к государствам Суши?

15. Что подразумевает сохранение за государством роли медиатора этнополитического конфликта?

ОТВЕТЫ

Закрытые вопросы

1. 1, 3, 4, 5
2. 1
3. 3
4. 2
5. 2
6. 3
7. 1
8. 4
9. 2
10. 3
11. 2
12. 1
13. 1, 3, 5
14. 3
15. 1, 3, 6

Открытые вопросы

1. Глобализация
2. Политический

3. Севера, юга
4. Хантингтон
5. Атлантизм
6. Ратцель
7. Экспансия
8. Ментальный
9. 2014 год – конфликт на Украине
10. Восточное партнерство
11. Ассиметричный конфликт - конфликт между неравными противниками, в течение которого более слабый противник прибегает к использованию нетипичных методов ведения войны (партизанская война; террористические акты; психологическая война)
12. Государство
13. Внутренний и внешний.
14. Принцип «анаконды»
15. Сохранение монополии государства на организованное применение насилия

Шкала оценивания:

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

закрытые задания (тестовые):

- 1 балл – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

открытые (сложные)

- 5 баллов – задание выполнено верно; приведены в указанном количестве необходимые элементы
- 2 балла – задание выполнено не полностью, не указаны все необходимые элементы
- 0 баллов – задание не выполнено или приведены неверные аргументы/данные

Критерии оценивания

- оценка «отлично» выставляется, если безошибочно выполнено не менее 90 % заданий
- оценка «хорошо» выставляется, если безошибочно выполнено не менее 70% и не более 89% заданий контрольной работы,
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если безошибочно выполнено не менее 50% и не более 69% заданий контрольной работы.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если безошибочно выполнено менее 50% заданий контрольной работы.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: устный опрос.

Вопросы к зачету с оценкой (устный ответ):

1. Международная и национальная безопасность: их соотношение и проблемы обеспечения в современном мире.
2. Определение понятия национальной безопасности, его структура, характеристика элементов.
3. Концептуальные основы национальной безопасности России. Национальные ценности и интересы.
4. Геополитические аспекты национальной безопасности.
5. Основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации от 10.01.2000 года.
6. Межнациональные отношения как важный фактор национальной безопасности.
7. Экономическая безопасность и проблемы её обеспечения в современных условиях.
8. Информационная безопасность и проблемы ее обеспечения на современном этапе.
9. Экологическая безопасность.
10. Военная безопасность государства. Армия как основной элемент ее обеспечения.
11. Проблемы сокращения стратегических наступательных вооружений.
12. Договор о нераспространении ядерного оружия, проблемы его соблюдения.
13. Международный экспорт вооружений и проблемы ограничения торговли оружием.
14. Конвенция о запрещении химического оружия и проблемы его выполнения.
15. Конвенция о запрещении бактериологического оружия, проблемы его соблюдения.
16. Современные проблемы сокращения вооружённых сил и неядерных вооружений в Европе. (ДОВСЕ)
17. Военная реформа российской армии и проблемы ее осуществления в свете обеспечения национальной безопасности России.
18. Международный терроризм как угроза международной и национальной безопасности.
19. Военная политика ведущих стран НАТО.
20. Деятельность ведущих спецслужб мира по обеспечению национальной безопасности

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
---------------------------------	--------------

<p>Ответ, подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов. Продемонстрировано умение проводить глубокий анализ проблем и давать аргументированные оценки явлений в рамках предмета. Владение технологиями приобретения, использования и обновления знаний в рамках предмета. Аттестации пройдены с первой попытки. Степень участия в семинарских занятиях высокая (доклад или несколько и неоднократное участие в дискуссиях).</p>	<p><i>отлично</i></p>
<p>Ответ, в целом подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов, глубокий анализ проблем и аргументированные оценки явлений в рамках предмета. При этом ответ может содержать погрешности в изложении фактографического материала. Допускается прохождение аттестаций со второй попытки. Степень участия в семинарских занятиях выше средней (доклад и участие в дискуссиях).</p>	<p><i>хорошо</i></p>
<p>Ответ, демонстрирующий частичные знания программного материала при наличии значительных фактографических погрешностей, недостаточной аргументации своей точки зрения при общем умении осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса. Обучающийся дает неполные, неточные ответы на дополнительные вопросы. Степень участия в семинарских занятиях пороговая (либо доклад либо участие в дискуссиях).</p>	<p><i>удовлетворительно</i></p>
<p>Ответ, демонстрирующий отсутствие знаний или отрывочные, фрагментарные знания программного материала, путаницу фактов и дат, отсутствие умения осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса, а также аргументировать свою точку зрения. Не пройдена хотя бы одна из текущих аттестаций или пройдена с неудовлетворительным результатом. Степень участия в семинарских занятиях низкая</p>	<p><i>неудовлетворитель но</i></p>